


| FICHA PEDAGÓGICA | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--|
| Nombre del Recurso: | | Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente | | |  |
| | | ¿Conoces qué son los organelos celulares? | | | |
| Formato: | | App RA | | | |
| Descripción: | | Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los organelos celulares, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje. | | | |
| | | | | | |
| Descriptores (palabras claves para Metadata): | | Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, organelos celulares | | | |
| Área: | Ciencias Naturales | Asignatura: | Ciencias Naturales | Subnivel Educativo: | Superior |
| Año de Elaboración: | 2019 | Fuente: | https://educacion.gob.ec/tronco-comun/ | | |
| Objetivo general | OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales. | | | | |
| Criterio de Evaluación | CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia. | | | | |
| Destreza con criterios de Desempeño: | CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos. | | | | |
| Actividades Pedagógicas | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los organelos celulares. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa. Asegúrese de que los estudiantes comprendan la manera de instalarlo para su uso adecuado.Una vez revisado el RED en realidad aumentada, pregunte a sus estudiantes:<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué son los organelos celulares?✓ ¿Qué tipo de organelos celulares existen y cuál es su función?✓ ¿Cuál es la importancia que tienen los organelos celulares?Forme grupos de trabajo para que puedan realizar un esquema gráfico sobre el tema tratado. Recuerde a los estudiantes considerar características, funciones e importancia de cada uno de los organelos.Pida a sus estudiantes elaborar un diccionario celular. El estudiante deberá compendiar y modelar un diccionario con todos los términos revisados sobre: La Célula. | | | | | |

Comentado [SS1]: ¿Qué son los organelos, funciones? ¿Qué tipos de organelos existen?